
PROTOKOLL FRA MØTE I SAMARBEIDSUTVALGET PÅ IVELAND SKOLE

FAU-representanter; Veronica Birkeland, Louise Bay Ramse
Elevrådsrepresentanter; Signe Hodne og Olai Holbæk
Skolens representanter; Arne Birketveit, Matthijs van Meurs
Representant for andre tilsatte; Terje Ravnevand
Politisk representant; Kristin Kartevoll Myhren
For kommunen; Ole Kr. Hægeland

Møtested: **Iveland skole, personalrommet**

Møtetid: **Tirsdag 2. juni 2026 kl. 17.30**

Forfall: Arne Birketveit, Terje Ravnevand, Olai Holbæk

- Sak 01/26 Godkjenning av saksliste.
Sakslista ble godkjent.
- Sak 02/26 Godkjenning av protokoll.
Protokoll fra forrige møte godkjennes automatisk hvis det ikke kom innsigelser innen 10 dager etter at den ble sendt ut.
- Sak 03/26 Diverse orienteringer:
- Tilstandsrapporten 24/25
 - o Rektor hadde en kort gjennomgang av resultatene fra tilstandsrapporten for skoleåret 24/25. Rapporten skal opp til politisk behandling 11. juni. 2026.
 - o SU er positive til at skolen ønsker å ha høyere fokus på matematikk og lesing framover, og er bekymret for fravær sett i sammenheng med grunnskolepoeng.
 - Dembra-samarbeidet
 - o Skolen har startet et samarbeid med Dembra som skal vare fram til jul 2027. Dembra (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme) er et gratis skoleutviklingstilbud som hjelper barne- og ungdomsskoler med å forebygge fordommer, rasisme og utenforskap.
 - o Foreldre får noe mer informasjon før sommeren, og elever og ansatte skal gjennomføre noen spørreundersøkelser før sommeren.
 - Helsefremmende barnehager og skoler
 - o Skolelunsj
 - Lunsjen har blitt godt mottatt, Det jobbes fortsatt med å finne den beste og riktigste organiseringen av skolelunsjen.
 - o Uteområdet
 - Har blitt noe oppgradert det siste året. Det er dyrt å bygge opp uteområdet, og skolen har noe begrenset med uteareal – men det ses på muligheter for å utnytte den plassen vi har. Elevrådet har ønsket seg padel-anlegg ved fotballbanen. Pr. nå er det usikkert hvordan det ligger an med å få realisert det ønsket.

- Fysisk aktiv læring
 - Skolen ønsker med utgangspunkt om kunnskap om «ikke-forhandlingsbare behov» å ha et større fokus på aktiv og praktisk læring. Gjennom økt kunnskap om feltet og gjennom satsingen «helsefremmende barnehager og skoler», ønsker vi å se en forskjell i elevaktivitet som kan øke motivasjon, trivsel og læring.
- Bruk av skjerm i skolesammenheng
 - Skolen har laget noen retningslinjer for hvordan vi ønsker bruk av skjerm på skolen. Retningslinjene ligger i Visma og er vedlagt.
 - SU stiller seg positive til retningslinjene.
- Veileder for å fremme nærvær og forebygge bekymringsfullt skolefravær
 - Håndheving av permisjonsreglementet
 - I forbindelse med revisjon av skolens veileder for oppfølging av fravær, er det laget noen retningslinjer for behandling av permisjonssøknader. Retningslinjene ligger i Visma og er vedlagt.
 - SU stiller seg positive til retningslinjene.

Sak 04/26 Saker fra FAU eller elevrådet

Det har kommet spørsmål fra FAU/foreldre som det er ønskelig at skolen svarer på.

- 1) Foreldre savner tilbakemelding på spørreundersøkelser som de selv har svart på ang. skolelunsj.
Svar: svarene på den første undersøkelsen ligger på kommunens hjemmeside; [innforing-av-gratis-skolemat-evaluering.pdf](#)
- 2) Noen hadde opplevd at elevene hadde med matboks, men ikke fikk varmmat likevel.
Svar: skolen er ikke kjent med dette. Kan det ha blitt en misforståelse? Alle elevene får tilbud om varmmat hvis de har med seg matboks. Hvis ikke de har matboks, tilbys de knekkebrød.
- 3) Hjertesone – det oppleves at foresatte kjører inn busstraseen om morgenen.
Svar: det er enn så lenge ikke forbudt å kjøre inn den veien bussen kjører. Det jobbes fortsatt med å få opp skilt om at det ikke er lov til å kjøre den veien i et definert tidsrom.
- 4) Enkelte elever spiser ikke mat hvis det går tom for pålegg.
Svar: Det er noen begrensninger på hvor mange pålegg man kan ha samtidig, og av og til går det tomt for noe – men vår erfaring er at det som regel alltid er et godt utvalg av ost, skinke, makrell, brunost, leverpostei.
- 5) Det er kommet ønske om å få en oversikt over hva som serveres av varmmat.
Svar: Det kan skolen passe på å sende ut til høsten igjen.

Sak 05/26 Eventuelt
Det kom ikke noen eventuellsaker.

Rutiner for bruk av skjerm på Iveland skole

Iveland skole ønsker å sette fokus på elevers behov for mer fysisk aktiv læring og mindre skjermbruk, og har laget noen retningslinjer for bruk av skjerm på skolen.

- **1.-4. trinn skal kun bruke skjerm på skolen når det gjelder skolearbeid.**
 - Det skal være *varsom* bruk der det er gode pedagogiske grunner til det.
 - Fokus på sikker bruk, opplæring og lese- og skrivestøtte.
 - Unntaksvis kan skjerm sendes med hjem for å løse skoleoppgaver.
 - Lave trinn har mindre bruk av skjerm enn høyere trinn.
- **5.-10. trinn kan få skjerm med hjem for å brukes som verktøy i skolearbeid.**
 - Det skal være en *hensiktsmessig* bruk av PC der det er gode, pedagogiske grunner til det.
 - Fokus på sikker bruk, opplæring og lese- og skrivestøtte.
- **Skjerm skal som hovedregel ikke brukes under spising.**
 - Det er ønskelig med et godt, sosialt måltid og skjerm skal ikke erstatte den trygge, gode voksne i klasserommet.
- **Skjerm skal ligge på skolen i helger og ferier.**
- **Elever med særlige behov vurderes individuelt i forhold til bruk av skjerm.**

Iveland 01.06.26

V 01.06.26

Retningslinjer for behandling av permisjonssøknader, Iveland skole

Iveland skole behandler søknader om permisjon etter Iveland kommunes *Forskrift om elevpermisjoner ved grunnskolen i Iveland kommune*, og etter følgende retningslinjer:

- Det informeres om fraværsregler og permisjonsmuligheter for elevene på foreldremøte i barnehagen før skolestart og på foreldremøter ved oppstart om høsten. I tillegg ligger reglement og retningslinjer i foreldreportalen i Visma.
- Permisjonssøknader må komme så tidlig som mulig, senest 3 uker før ved lengre permisjoner (mer enn 3 dager), 2 uker eller så snart man får kjennskap til behovet når det gjelder kortere permisjoner.
- Det skal være gode grunner for å innvilge permisjoner, og foreldre skal gi en god begrunnelse for permisjonssøknaden
- Ved en permisjonssøknad, gjøres det faglige og sosiale vurderinger av hva eleven vil miste ved en permisjon. Mulighet for permisjon avhenger av samlet fravær for eleven.
 - o Kontaktlærer involveres før søknad avgjøres for å avklare om det er noe viktig eleven går glipp av eller om det er andre grunner til å godta/avslå søknaden.
- Det gis ikke uten særlig viktig grunn lengre permisjon:
 - o før høstferien i 1.klasse
 - o før høstferien i 8. klasse
 - o andre halvår i 10.klasse
- Det gis ikke uten særlig viktig grunn permisjon:
 - o ved nasjonale prøver
 - o ved eksamen og -forberedelser
 - o ved prøver og vurderingssituasjoner som er terminfestet
- Ved innvilget permisjon:
 - o skal foresatte og eleven selv være innforstått med at det krevers faglige arbeid mens eleven er borte.
 - o skal alle kontaktlærere/faglærere i utgangspunktet gi elevene noe å jobbe med under permisjoner ved lengre varighet enn 2 dager, med mindre det er åpenbare grunner til ikke å gi det.
 - o er det på ungdomstrinnet forventet at elevene følger opp det som står på arbeidsplanen ved permisjoner, uavhengig av antall dager fravær og grunn til fravær. Gjelder også ved sykdom.
 - o forventes det foresatte sammen med skolen lager en plan over hvordan eleven skal følges opp faglig mens den er borte.