

Årsplan SFO – Iveland Skole 2026/2027



Velkommen til SFO!

På SFO jobber vi for at alle barn skal oppleve **trygghet, trivsel og gode vennskap**. Vi legger til rette for lek, kreativitet og aktiviteter som passer det enkelte barn.

Vårt mål er å skape et miljø der barna opplever **omsorg, tilhørighet og anerkjennelse**, og der alle møter hverandre med respekt.

Vi skal bidra til at alle barn får oppleve et **trygt og godt miljø** som fremmer helse, inkludering og trivsel. Vi skal se det enkelte barn, støtte barna i å utvikle empati og legge til rette for at de kan vise omsorg for andre.

SFO er en del av skolens arbeid med et trygt og godt skolemiljø, jf. opplæringsloven kapittel 12.

Ansatte

- **Margrethe Joreid Heisel** – SFO-leder – Tlf. 958 94 077
- **Marte Hægeland** – Miljøterapeut og SFO ansvarlig
- **Åse Hauge** – Barne- og ungdomsarbeider
- **Ragnhild Fjermeros Øyna** – Barne- og ungdomsarbeider
- **Eva Thomassen** – Barne- og ungdomsarbeider
- **Linda Litleskare** – Barne- og ungdomsarbeider
- **Karoline Haugland** – Lærling
- **Karoline Homme** – Pedagog
- **Helene Tveit** – Barne- og ungdomsarbeider

✦ **Viktig:** Alle beskjeder til SFO sendes via **VISMA**.

Åpningstider, mat og dagsrytme

Tidspunkt	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgen-SFO	07.00–08.30	07.00–08.30	07.00–08.30	07.00–08.30	07.00–08.30
Ettermiddag	14.15	14.15	12.30	14.15	12.30
Mat	14.30	14.30	13.45	14.30	13.45
Stenger	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00

Måltider

- SFO **serverer ikke frokost**, barn kan ta med egen niste.
- På ettermiddagen serveres et **lett måltid** (foreldrebetalt).
- Måltidene er en viktig arena for **sosialt samspill**.
- Allergier meldes til SFO-leder som informerer personalet.

Årsplan

Aktiviteter og fokusområder på SFO

Gjennom hele året legger vi vekt på at SFO skal være en trygg, inkluderende og utviklende arena for alle barn. Vi ønsker å skape gode rammer for lek, vennskap, mestring og fellesskap, samtidig som barna får mulighet til å medvirke og påvirke innholdet i SFO-hverdagen.

Vi tilpasser aktivitetene etter barnas alder, interesser, behov og ønsker, og bruker både skolens områder og nærmiljøet aktivt.

August & september – Bli kjent og trygghet

Oppstarten av SFO-året handler først og fremst om å skape trygghet, gode relasjoner og tilhørighet.

- Vi legger til rette for at barna blir kjent med hverandre på tvers av klasser og alder.
- Vi bruker tid på å bli kjent med nye barn og voksne og etablere gode relasjoner.
- Vi har fokus på vennskap, inkludering, samarbeid og det å være en god lekekamerat.
- Vi blir kjent med SFOs rutiner, regler og forventninger.
- Vi utforsker og blir kjent med inne- og uteområdene våre.
- Barna får mulighet til å fortelle om egne interesser, ønsker og behov.
- Vi legger til rette for aktiviteter som bidrar til at alle barna finner noen å leke og være sammen med.
- Barnas medvirkning står sentralt når vi planlegger aktiviteter og innhold på SFO.

Oktober – Utforsking, lek og nærmiljø

I oktober har vi fokus på lek, utforsking og aktiviteter knyttet til høsten. Vi bruker nærmiljøet som en arena for både lek, læring og gode opplevelser.

- Vi legger til rette for variert lek og aktiviteter både inne og ute.
- Vi utforsker høsten og ser på hvordan naturen endrer seg.
- Vi bruker nærmiljøet aktivt gjennom turer og uteaktiviteter.

- Vi arrangerer turer med blant annet bål, høstaktiviteter og ulike leker.
- Barna får mulighet til å utforske naturen gjennom lek og praktiske aktiviteter.
- Vi legger vekt på samarbeid, mestring og gode opplevelser i fellesskapet.

November – Vi forbereder julen

I november begynner vi å rette oppmerksomheten mot advent og jul. Vi ønsker å skape forventning og glede, samtidig som barna får være aktive deltakere i planleggingen.

- Vi begynner å planlegge juleaktiviteter og tradisjoner på SFO.
- Barna får komme med ønsker og forslag til aktiviteter.
- Vi lager julepynt og forbereder ulike kreative aktiviteter.
- Vi legger til rette for baking og andre praktiske aktiviteter.
- Vi snakker om ulike juletradisjoner og hvordan jul kan markeres på forskjellige måter.
- Vi har fokus på fellesskap, samarbeid og gleden ved å skape noe sammen.

Desember – Julekos og tradisjoner

Desember skal være en måned med tid til ro, hygge, kreativitet og fellesskap. Vi ønsker å skape gode opplevelser og tradisjoner som barna kan se fram til.

- Vi har juleverksted med ulike kreative aktiviteter.
- Vi baker og lager juleinspirert mat.
- Vi pynter SFO sammen.
- Vi gjennomfører juleaktiviteter som barna selv har vært med på å ønske og planlegge.
- Vi legger til rette for hyggelige stunder med lek, høytlesing, spill og andre rolige aktiviteter.
- Vi har fokus på fellesskap, glede og gode opplevelser sammen med andre.

Januar & februar – Vintertid

Etter juleferien bruker vi tid på å finne tilbake til gode rutiner og skape en trygg og forutsigbar hverdag. Vinteren gir mange muligheter for aktiv lek og utforsking.

- Vi repeterer SFOs rutiner og regler etter juleferien.
- Vi legger til rette for mye aktivitet og lek ute.
- Vi utnytter snøen til ulike vinteraktiviteter når vær og forhold tillater det.
- Vi bygger snømenn, renner på akebrett og utforsker vinteren gjennom lek.
- Vi har fokus på fysisk aktivitet, samarbeid og mestring.
- På kalde og våte dager legger vi til rette for gode inneaktiviteter som brettspill, tegning, formingsaktiviteter og ulike leker.
- Barna får medvirke til hvilke aktiviteter vi skal ha.

Mars & april – Vår, påske og nye muligheter

Når våren kommer, retter vi oppmerksomheten mot naturen og endringene som skjer rundt oss. Vi legger til rette for aktiviteter som stimulerer barnas nysgjerrighet og skaperglede.

- Vi har påskeverksted og lager påskepynt.
- Vi markerer påsken gjennom kreative og hyggelige aktiviteter.
- Vi går på jakt etter vårtegn og følger med på hvordan naturen endrer seg.
- Vi bruker nærmiljøet til turer, lek og utforsking.
- Vi legger til rette for mer uteaktivitet når været blir bedre.
- Aktivitetene tilpasses barnas ønsker, interesser og behov.
- Vi har fokus på lek, samarbeid, kreativitet og mestring.

Mai & juni – Sommer, 17. mai og lek

Mot slutten av SFO-året har vi fokus på sommer, fellesskap, lek og gode opplevelser. Vi bruker de lange og lysere dagene til mye aktivitet ute.

- Vi forbereder oss til 17. mai gjennom samtaler, aktiviteter, pynt og kreative oppgaver.
- Vi legger til rette for sommerleker og variert uteaktivitet.

- Vi bruker skolens uteområder og nærmiljøet aktivt.
 - Vi går på turer og har ulike aktiviteter i naturen.
 - Vi legger til rette for vannlek og andre sommeraktiviteter når været tillater det.
 - Vi har fokus på vennskap, lek, samarbeid og gode felles opplevelser.
 - Barna får være med på å planlegge og velge aktiviteter.
 - Vi markerer avslutningen på SFO-året og ser tilbake på året vi har hatt sammen.
-

Gjennom hele SFO-året

Uavhengig av årstid og tema skal lek, trygghet, vennskap, inkludering og medvirkning være en viktig del av SFO-hverdagen.

Vi skal:

- se og anerkjenne hvert enkelt barn
- legge til rette for gode vennskap og inkluderende lek
- gi barna mulighet til å medvirke i egen SFO-hverdag
- støtte barna i å utvikle sosial kompetanse, empati og omsorg for andre
- gi barna mulighet til å oppleve mestring og utvikling
- tilby varierte aktiviteter tilpasset alder, interesser og behov
- bruke naturen og nærmiljøet som en viktig arena for lek og opplevelser
- skape gode overganger og forutsigbare rutiner
- samarbeide godt med hjemmet til barnets beste.

Takk for samarbeidet – vi gleder oss til et nytt og spennende SFO-år sammen med dere og barna! ☀️