

ÅRSPLAN

SKAIÅ BARNEHAGE

2026-2027



VI GLEDE TRYGG

- I et robust miljø



Iveland kommune

Innhold

KONTAKT INFORMASJON

OVERSIKT OVER AVDELINGENE OG TELEFON NUMMER

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGE ÅR OG KORT INFO OM BARNEHAGEN.

KOMMUNEPLAN FOR IVELAND KOMMUNE

ÅRET 26/27 HOVEDFOKUS

VERDIGRUNNLAG

SATSNINGSOMRÅDER OG KOMPETANSEHEVING

ÅRSJUL

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

RAMMEPLAN

DOKUMENTASJON

OVERGANGER

MEDVIRKNING

PLAN FOR TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

HVA STYRES BARNEHAGEN AV

ÅRSPLAN

SAMARBEIDSPARTNERE

SYKDOM

KALENDER

AKTUELLE LENKER

KONTAKTINFORMASJON

Enhetsleder

Beate Stømne Frigstad

Tlf. 98424291

Beate.frigstad@iveland.kommune.no

Assisterende styrere

Marit Håverstad (administrativ 60% stilling)

Tlf. 93018750

Marit.haverstad@iveland.kommune.no

Bente Bakken (fag 30% stilling)

Tlf. 95755431

Bente.bakken@iveland.kommune.no

Spes.ped/flyktningkoordinator

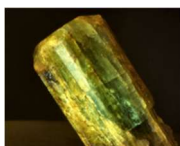
Elin Aurebekk

Elin.aurebekk@iveland.kommune.no

OVERSIKT OVER AVDELINGENE:



Granitt (0-3 år) Telefon: 91145005



Beryll (0-3 år) Telefon: 91826644



Kvarts (3-5 år) Telefon: 91308777



Feltspat (3-5 år) Telefon: 94164430



Glimmer (5-6år) Telefon: 94145559

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR:



Skaiå barnehage er en 7 avdelings barnehage. Det varierer etter barneantallet hvor mange avdelinger som er i drift.

Fellesrommene i barnehagene har navn etter gruver i Iveland og avdelingene har navn etter mineraler som vi kan finne i kommunen.

Vigilo

Barnehagene bruker Vigilo barnehage som kommunikasjonsverktøy mellom barnehage – hjem. Du vil ved enkle tastetrykk få informasjon om ditt barns hverdag, kunne legge inn fraværsdager, få oversikt over planer, gi digitale samtykker med mer. Vigilo er en app som lastes ned på telefonen

Dagsrytme i barnehagen:

Kl. 07.00 Barnehagen åpner. Vi er samlet på Solås til frokost

Kl.08.00 Frokosten avsluttes, og avdelingene går inn på sine avdelinger.

Kl.09.00 – 10.30 Aktiviteter (ute og inne), lek, grupper og samlingsstunder. Vi ønsker melding på vigilo, hvis barnet kommer senere enn kl.09.00

Kl. 10.30 Måltid.

Kl. 11.00 – 13.30 Sove tid (for de yngste barna). Aktiviteter og lek (ute og inne).

Kl.13.30 Måltid m/frukt etterfulgt av hvilestund (for de eldste barna)

Kl.15.45 Alle avdelingene samles på Solås/ute

Kl.16.30 Barnehagen stenger.

De som har behov for utvidet åpningstid, søker om dette via vigilo.



Iveland kommune

Kommuneplan for Iveland kommune har **visjon** om at Iveland skal være et godt sted å leve sammen. Våre **verdier** er modig, raus og troverdig.

Hovedmålene er sammenfattet i fire tema som også skal gjenspeiles i barnehagens arbeid:



INKLUDERING
OG FELLESSKAP



BO OG LEVE
HELE LIVET



KLIMA, NATUR
OG SAMFUNNS-
SIKKERHET



ATTRAKTIV
ARBEIDSGIVER

Kvalifisert for framtida utgår i 2026.

Det ble vedtatt at de skal utarbeides en ny kommunedelplan for oppvekst i kommunestyremøte 11.06.2026, med planlagt oppstart høsten 2026.

Året 2026/2027 skal barnehagen ha fokus på:

- **Ut på eventyr**

- Avdelingene legger til rette for mestring og bevegelseserfaringer både på barnehagens uteområde og i nærområdet.

- Avdelingene legger til rette for aktiviteter som fremmer utforskning, nysgjerrighet og undring.

- **Felles skapende aktiviteter**

- Det legges til rette for inkluderende opplevelser og aktiviteter for hele barnehagen og avdelingsvis.

- Det legges til rette for felles referanser i lek.

- **Matglede**

- Etablere en mini kjøkkenhage i barnehagen.

- Avdelingene skal ha fokus på gode måltidsopplevelser og aktiv deltakelse i prosessen rundt mat og måltid.

Med utgangspunkt i de ikke forhandlingsbare behovene. Forsker Cecilie Evertsen (læringsmiljøsenteret) sier noe om dette:

1. **Mat**, sunn og god mat som gir rette næringsstoffer er grunnleggende for å sikre god vekst og utvikling av barnet på alle områder.
2. **Søvn**, under søvn så renses hjernen og inntrykk blir bearbeidet. God og nok søvn er grunnleggende for sunn og god utvikling.
3. **Fysisk aktivitet**, er viktig for den mentale og fysiske helsen. Fysisk aktivitet er med på å regulere og roe ned kroppens nervesystem.
4. **Utforskning**- søke stimuli, helst i gruppe. Det handler om å løse komplekse oppgaver, helst ute.
5. **Tilhørighet** – er å høre til hos noen spesifikke og å være en del av et meningsfullt fellesskap.
6. **Tankevandring** – er å la tankene vandre slik at tid og sted forsvinner. Det kan skje i «flow», når barnet skal løse kreative og praktiske oppgaver. Eller når de har «ingenting» å gjøre på.



Verdigrunnlaget vårt

Vi har nå utarbeidet et nytt verdigrunnlag for Skaia barnehage. Dette skal vi jobbe mer med utover høsten.

VI GLEDE TRYGG

-I et robust miljø



Satsningsområder og kompetanseheving

Kollektiv kompetanseheving

Vi arbeider med kollektiv kompetanseheving gjennom Utdanningsdirektoratets kompetanseutviklingsordning i samarbeid med Vennesla kommune. Målet er å styrke personalets kompetanse og videreutvikle barnehagens pedagogiske praksis gjennom felles læring, refleksjon og utviklingsarbeid. Vennesla og Iveland har «robuste oppvekstmiljø» som hovedfokus med utgangspunkt med de ikke forhandlingsbare behovene og laget rundt barnet.

Læringsmiljøprosjektet

Barnehagen viderefører og følger opp det vi har hatt fokus på gjennom læringsmiljøprosjektet.

Helsefremmede barnehage/skole

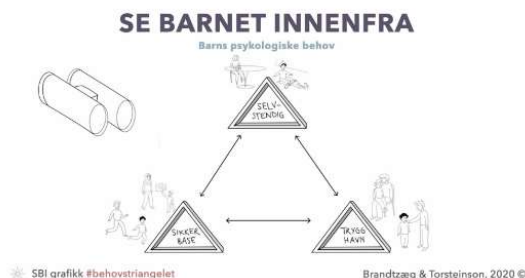
Iveland kommune er med i et prosjekt helsefremmede barnehage i regi av Agder fylkeskommune. Fokusområde dette barnehageåret er fysisk aktivitet/lek og fortsatt fokus på helsefremmede kosthold.

CLASS

Barnehagene bruker CLASS som observasjonsverktøy. CLASS er et måleverktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatte og barn på gruppenivå. CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

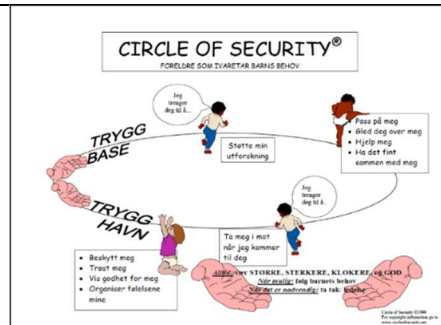
SBI - Se barnehagebarnet innenfra

Modellen baseres på trygghetssirkelen, og de underliggende behovene som forårsaker en atferd. Vi må se både barnet og oss selv innenfra. Hvordan skape god tilknytning og være gode voksne for alle de forskjellige barna.



COS

Circle of security er en praktisk arbeidsmodell som har som mål å fremme en god relasjon mellom barn og voksne. Modellen fungerer som en strukturerende tankemodell for å bevisstgjøre de voksne på hvordan de på en best mulig måte kan møte og forstå barnet.



Om barnet ditt svarer:

I dag har jeg
bare lekt



Da har barnet ditt:

Tatt ansvar

Brukt fantasien

Samarbeidet

Vært Kreativ

Lyttet til
andre

Etablert vennskap

Mestret

Hatt det GØY!

Øvd på
motorikk

Lært om egen
identitet

Opplevd
latter og
glede

Opplevd
motgang og
små tap

Gjort
forhandlinger

Øvd på å dele

Øvd på
konfliktløsning

Øvd på
kommunikasjon

Vist omsorg

Vært en del av
felleskapet

Opplevd samspill
mellom barn – barn
Og voksen - barn

Brukt humor

Lært om egne
og andres
grenser

Utviklet seg
emosjonelt og
intellektuelt

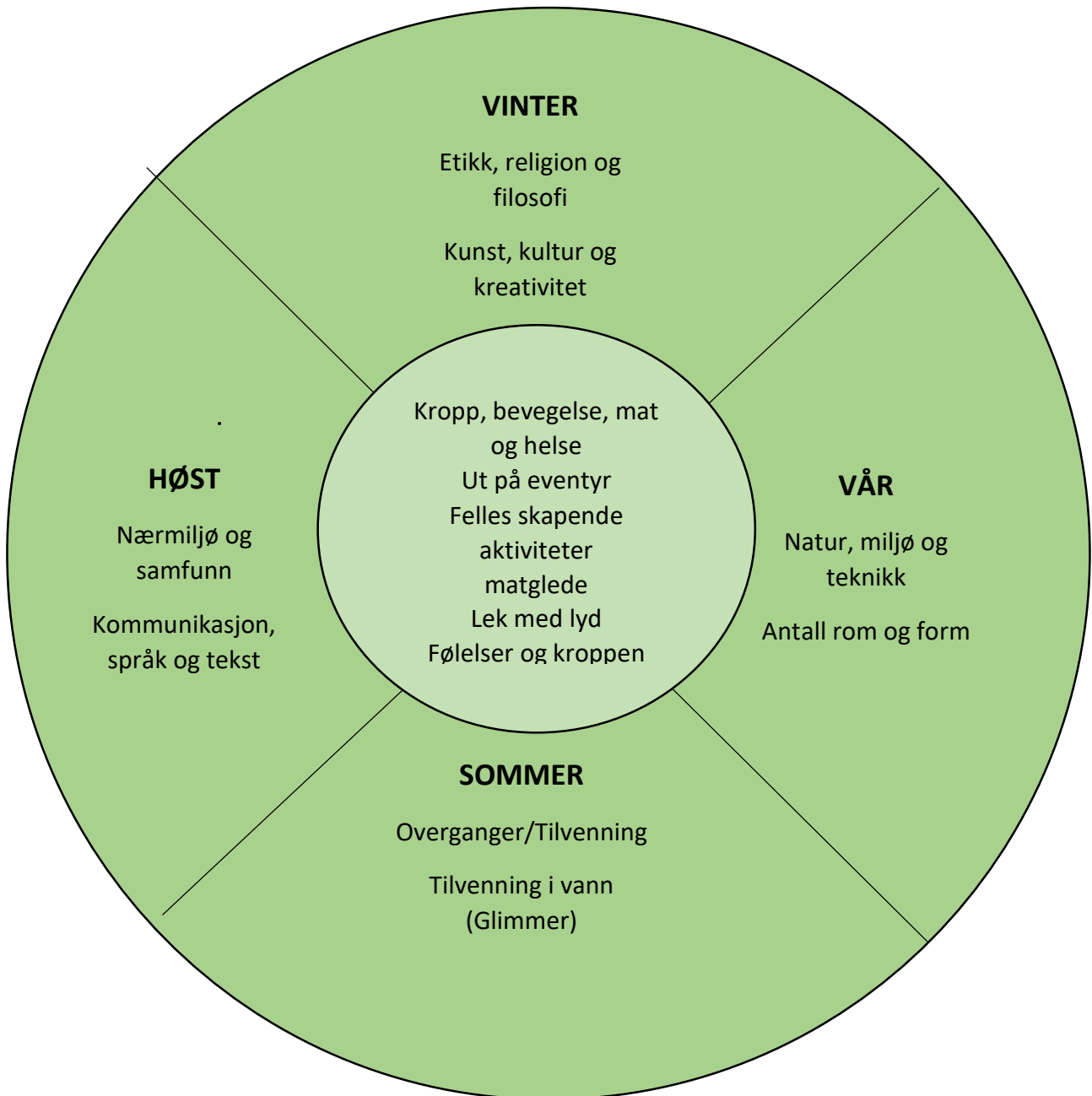
Bygget
selvfølelse

Opplevd livsglede

Gitt av seg selv

Opplevd empati

ÅRSHJUL



Gjennom hele året har barnehagene i Iveland fokus på sirkelen i midten av års hjulet.

Lek med lyd

Barnehagene i Iveland har gjennom samarbeid med logoped fått økt kompetanseheving og jobber med etablering av tiltak som gir økt førlesekompetanse. Målet med satsningen er å i større grad kunne etablere tiltak som er gode for alle barn med tanke på å legge til rette for god språkutvikling, kunne forebygge og oppdage språkvansker og kunne sette inn gode tiltak tidlig for barn som har behov for det. Avdelingene har lekpregede opplegg som har til hensikt å skape begeistring og glede.

Sansemotorikk

Sansemotorikk innebærer å utvikle barns hjerne ved hjelp av aktiviteter hvor sansene blir aktivert. Sansemotorikk er en betegnelse på at sansene gir beskjed til musklene om hva de skal gjøre. Vi bruker sansene for å kunne utføre bevegelser og vi bruker bevegelser for å kunne sanse. Gjennom å stimulere sansene blir de grunnleggende bevegelsesformene styrket og automatisert. Sansene våre bruker vi hver dag uten at vi tenker over det. Barna får sansemotorisk stimuli i leken, samtidig er det viktig at vi også gir barna dette gjennom tilrettelagte aktiviteter.

Stine Sofies barnehagepakke

Gjennom barnehageåret jobber vi med Stine Sofie barnehagepakke. Vi snakker med barn om følelser, relasjoner, kroppen, gode og vonde hemmeligheter og hva voksne har lov til og ikke lov til å gjøre med barns kropp. Vi ønsker å være med på å forebygge vold/ overgrep og gi barna et verktøy til å si ifra hvis de opplever noe som ikke er greit.

Livsglede barnehage

Glimmer barna er i løpet av året på besøk på Iveland omsorgssenter. Barna deltar på aktiviteter sammen med beboerne. Barna og de eldre får oppleve at de er betydningsfulle og til glede for hverandre.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGE

Fagområder:

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barn i barnehagen skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Gjennom mat- og måltidsaktiviteter gis barna forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Barna skal bli kjent med kroppen sin, få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barn i barnehagen skal få utvikle og utforske sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barn skal få leke med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet

Barn i barnehagen skal gis estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal få stimulert sin nysgjerrighet, utvide sin forståelse og undring gjennom at barnehagen legger til rette for og videreutvikler barnas kreative prosesser og uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

Barn i barnehagen skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna forblir nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, opplever tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

Etikk, religion og filosofi

Gjennom fagområde etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til ulike måter å oppfatte verden og mennesker på. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

Nærmiljø og samfunn

Barna i barnehagen skal gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer gjøre seg kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Fagområde omfatter også kulturelt mangfold, ulike levevis og familieformer.

Tema fra rammeplan:

Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling» (Rammeplanen, 2017, s. 20).

Barnehagene i Iveland ser på lek som barns viktigste uttrykksform og legger til rette for samlek, lekemiljøer, felles opplevelser ol.

Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplanen, 2017, s. 19).

I barnehagene i Iveland ønsker vi at alle barn skal trives og oppleve tilhørighet og trygghet. Barnehagene skal være et sted hvor hvert enkelt barn blir sett, hørt og møtt.

Danning

«Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape meninger i den verden de er en del av» (Rammeplanen, 2017, s.21)

Gjennom lek, utforskning, opplevelser og dialog ønsker barnehagene å bidra til å utfordre barnas tenkning, utvikle deres handlingskompetanse og støtte deres identitetsutvikling.

Læring

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser». (Rammeplan, 2017, s. 22)

Gjennom et inkluderende fellesskap ønsker barnehagene i Iveland å gi barna varierte opplevelser og erfaringer. Vi ønsker at barna skal oppleve mestringsopplevelser, lærelyst og utvikle tiltro til sine evner, ved å støtte og møte deres undringer med nysgjerrighet og kreativitet.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes». (Utdanningsdirektoratet, 2017. s. 37). For å sikre at barns utvikling og progresjon planlegger, vurderer og dokumenterer barnehagen arbeidet gjennom:

Personalet:

- Avdelings -og personalmøter
- Utviklingsarbeid
- Strukturert observasjoner og undersøkelser, CLASS/ressursteam
- Planleggingsdager
- Pedagogisk leder møter
- Kartleggings verktøy
- Barnehagelærer - møter
- Fagarbeider – og assistent møter
- Ledermøter
- Planleggingstid for personalet
- Samarbeid på tvers av avdelinger og barnehager.

Foreldre:

- Brukerundersøkelser
- Samarbeidsutvalg og foreldreråd
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter

Barn:

- Deltakelse i barns lek
- Samtaler/ Barnesamtaler/observasjoner
- Medvirke i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Før barnet begynner i barnehagen blir det sendt ut et velkomstbrev til foreldre/foresatte som beskriver barnehageoppstarten. Å begynne i barnehagen for første gang eller å være ny i barnehagen er en stor begivenhet og overgang i barnets liv. For at overgangen skal bli best mulig er det viktig å bruke god tid sammen med omsorgspersonene i barnehagen de første dagene. Barnehagen har revidert tilvenningsrutinene til og bli en mer foreldreaktiv tilvenning.

Overgang mellom avdelinger

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe», (rammeplanen, 2017. s.33)

Når det nærmer seg overgang til en ny avdeling, blir det satt av god tid til å besøke og bli kjent på ny avdeling.

Overgang mellom barnehage og skole

Iveland kommune har etablert en funksjon som overgangspedagog for å styrke sammenhengen mellom barnehage og skole, og bidra til en trygg, forutsigbar og helhetlig overgang for barna. Overgangspedagogen arbeider med førskolegruppen i Skaiå barnehage det siste året før skolestart, og følger deretter den samme barnegruppen inn i 1. klasse ved Iveland skole. Denne organiseringen skal sikre kontinuitet i relasjoner, pedagogisk innhold og oppfølging av barna gjennom overgangsperioden.

Medvirkning

Barns medvirkning:

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» (Barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr 1) Gjennom medvirkning vil barna få utvikle egne interesser, sosiale ferdigheter, utvikle god selvfølelse og lære at deres mening også er av betydning. I barnehagene i Iveland jobber vi med barns medvirkning ved å være anerkjennende voksne som jobber for å se hvert enkelt barn og deres behov. De voksne er bevisste på å gi tid og rom for barnas lek. Barna observeres og de voksne legger til rette for opplegg og aktiviteter på bakgrunn av observasjonene, både verbale- og nonverbale ideer, forslag og initiativ følges opp.

Foreldres rett til medvirkning:

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene» (Barnehageloven § 1 og § 4.) I barnehagene i Iveland skjer

foreldresamarbeid og foreldrenes medvirkning både på individ –og gruppenivå, gjennom direkte kontakt mellom foreldre-personalet, foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Plan for trygt og godt barnehagemiljø

Med bakgrunn barnehagelov har barnehagen i Iveland utarbeidet handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Hensikten med planen er å gi ansatte, foresatte, politikere, lokalmiljø og andre oversikt over gjeldende regelverk og forbyggende arbeid for et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagene. Planen inneholder fremgangsmåter og beskrivelser av hva som skal iverksettes når en får meldinger eller observerer at barn opplever eller gjør seg erfaringer med et utrygt psykososialt miljø i barnehagene.

Barnehagens ansvar for et trygt og godt psykososialt miljø krever blant annet at:

- Barnehagene skal følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle har plikt til å gripe inn hvis et barn ikke har det bra og barnehagen må undersøke og sette inn tiltak.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde ifra til styrer, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

Hva styres barnehagen av?

Lov om barnehage (barnehageloven)

Fastsatt av Stortinget. Loven inneholder blant annet krav i forhold til barnehagens formål, opplysningsplikt og bemanning.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

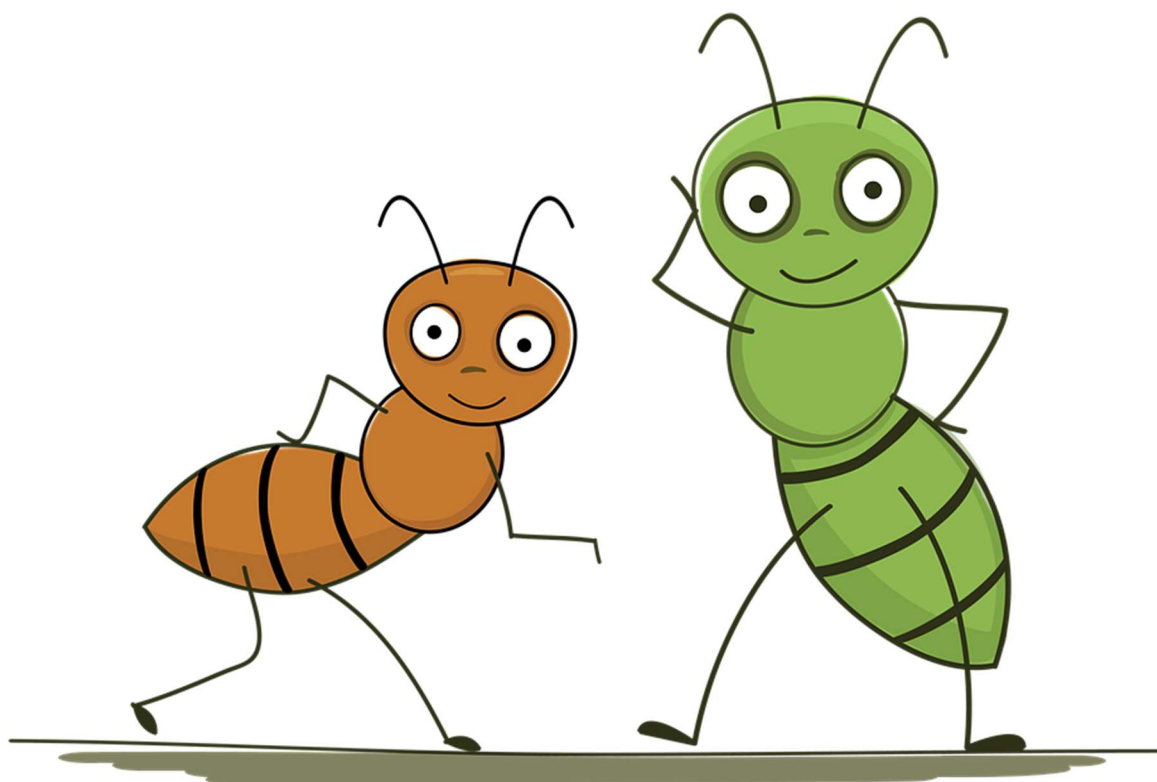
Rammeplan for barnehagen

Rammeplan for barnehage er utarbeidet av kunnskapsdepartementet. I rammeplanen presenteres barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Planen retter seg mot personalet, foreldre/foresatte, og barnehageeier.

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)

Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan er utarbeidet av barnehagens ansatte og godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg. Årsplanen inneholder praktisk informasjon og beskrivelser av det faglige og pedagogiske innholdet i barnehagen. Årsplanen er et viktig arbeidsverktøy for barnehagens ansatte og et informasjons- og dokumentasjonsredskap for foreldre/foresatte og politikere i kommunen.



Samarbeidspartnere:

Barnehagene har et mangfoldig og godt samarbeidsnettverk rundt seg.

PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), bistår barnehagene og foreldre i forhold til barn som trenger ekstra oppfølging. Foreldre blir alltid involvert ved en eventuell henvisning til PPT.

Helsestasjonen bidrar til helsemessig veiledning til foreldre og personalet i barnehagene. 4-5 års kontrollene i regi av helsestasjonen, gjennomføres i barnehagen

Nyttig nettside om hvordan vi kan leve sammen, til barnas beste. Med gode videoer, temakort og fagstoff:

Iveland kommune - Til barnas beste (sammeniveland.no)

Familiekoordinator tilbyr råd, veiledning og oppfølging til barn, ungdom og familier. Tilbudet er gratis, og du behøver ingen henvisning.

Habilitering og rehabilitering skal bidra til at mennesker med nedsatt funksjonsevne får muligheter til deltakelse i samfunnet på egne premisser. Det kan innebære dagtilbud, praktisk bistand og opplæring eller annen individuell oppfølging.

Barnevernet: Barnehagen kan få anonym veiledning fra Barnevernet, vedrørende enkeltbarn eller grupper. Ved bekymring for et barn eller en familie plikter barnehagen å melde fra om dette til barnevernet.

Barnehagene samarbeider tett med **Iveland skole**, vi er med på felles satsninger, utarbeidelse av planer for arbeidet, overgang barnehage- skole og barnehagene tar imot elever som ønsker eller har behov for praksisplass.

ABUP Sped - og småbarns team i Kristiansand tilbyr dette året faste tidspunkt for konsultasjoner med helsestasjonen. Her er det mulig for blant annet barnehagene å komme til abup i Kristiansand/digitalt på teams, for anonym eller åpen drøfting av barn i alderen 0-5 år der det er bekymring for utvikling og/ eller psykisk helse, eller tvil om videre behov.

Barnehagene samarbeider med **Universitetet i Agder** i forhold til studenter på barnehagelærerutdanningen og **Setesdal opplæringskontor** hvor barnehagene jevnlig tar imot lærlinger til barne- og ungdomsarbeiderfaget fra.

Barnehagen tilrettelegger for personer som ønsker utprøving i arbeidslivet i tett samarbeid med **NAV** og også med **flyktningetjenesten** for flyktninger som ønsker språkpraksis/arbeidspraksis i barnehagene.

Sykdom

SYKDOM	SYMPTOMER	SMITTE	FORHÅNDSREGLER SYKT BARN
DIARÉ/OPPKAST	Hyppig og tynn avføring og/eller flere brekninger.	Veldig smittsomt.	Barnet kan tape mye væske. Hvis det kaster opp, gi små mengder væske av gangen. Barn kan komme i barnehagen 48t siden sist diare/ oppkast.
FEBER	Barns normale temperatur kan variere. Temperatur på 38 °C anses å være forhøyet temperatur/feber.	Feber i seg selv er ikke smittefarlig.	Vurder barnets allmenntilstand.
VANNKOPPER	Sykdommen starter oftest med lett feber. Vanligvis melder utslettet seg innen ett døgn etter feberen. Kløe.	Smitter ved dråpesmitte ved hosting eller nysing. Svært smittsomt.	Barnet holdes hjemme til det er feberfri, og utslettene er tørket inn. Normalt 5-7 dager.

Viktige datoer:

August 2026 03.08 Oppstart, første dag etter ferien 11.08 planleggingsdag, barnehagen stengt 12.08 planleggingsdag, barnehagen stengt
September Uke 38, brannvernuke Uke 40, høstferie for skolen
Oktober 10. 10 verdensdagen for psykisk helse 24.10 FN- dagen
November 05.11 planleggingsdag, barnehagen stengt 06.11 planleggingsdag, barnehagen stengt
Desember 24.12 Julaften, barnehagen stengt 25. 12, 1.juledag, barnehagen stengt 31.12, Nyttårsaften, barnehagen stengt
Januar 2027 01.01 1. nyttårsdag, barnehagen stengt
Februar 06.02 Samenes nasjonaldag Uke 08, vinterferie for skolen
Mars 01.03 søknadsfrist for barnehageopptak 09.03 Barnehagedagen 24.03 – 29.03 påske, barnehagen stengt
April
Mai 06.05 Kristihimmelfartsdag, barnehagen stengt 07.05 Planleggingsdag, barnehagen stengt 17.05 Grunnlovsdagen og andre pinsedag. Barnehagen stengt
Juni Sommerfest, dato kommer
Juli Barnehagen er sommerstengt 4 uker

Aktuelle lenker

Barnehageloven

<https://lovdata.no/>

Rammeplanen for barnehagen

<https://www.udir.no/>

Barnehagens hjemmeside, satsningsområder og trygg oppvekst

[Skaiå barnehage - Iveland kommune](#)

Iveland helsestasjonen

<https://www.sammeniveland.no/>

Tiltaksplan for et godt og trygt barnehage– og skolemiljø

[plan-for-et-trygt-og-godt-psykososialt-miljo-i-barnehagene.pdf](#)

Vedtekter for barnehagen

[Microsoft Word - Vedtekter for Barnehagene - vedtatt 06.02.25 - NY](#)

Personvern (GDPR)

<https://iveland.kommune.no/f/p1/ie3287248-dcb8-4d51-822e-eb0a07f60376/personvern-i-barnehagene-i-iveland.pdf>

Plan for tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats for barn, unge og familier i Iveland kommune (2022-2026)

[Plan+for+tverrfaglig+samarbeid+og+forebyggende+innsats+2022.pdf](#)

Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2021-2025:

[Microsoft Word - Vold-i-nære-relasjoner-2022](#)

Trafikksikker barnehage

[Trafikksikker kommune • Trygg Trafikk](#)